

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

Психолого-педагогические аспекты депривации в детском и подростковом возрасте

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Формирование у студентов знаний в области психологии депривированной личности, ознакомление студентов с состоянием «психическая депривация», со-временными подходами к его профилактике и коррекции.

### **2. Распределение часов дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 ч., 7 ЗЕТ.

2.2 Наименование разделов:

1 Психическая депривация как специфический тип развития.

2 Становление научно-методологического подхода к изучению психической депривации.

3

4 Деадаптация в социуме депривированной личности.

5 Оптимизация потенциала развития депривированных детей и подростков.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ПК-3 - Способен проводить планирование и реализацию превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения;

### **4. Виды контроля в семестрах:      Экзамен 10, Зачет 9**